

Энгельсский технологический институт (филиал) федерального государственного
бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Саратовский государственный технический университет имени Гагарина Ю.А.»

Кафедра «Экономика и гуманитарные науки»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине

М 1.1.1 «Иностранный язык для академических целей»
направления подготовки 18.04.01 «Химическая технология»

профиль: «Химическая технология композиционных материалов и покрытий»

форма обучения: очная

Объем дисциплины:

в зачётных единицах 2 з.е.

в академических часах 72 ак.ч.

Энгельс 2023

Рабочая программа по дисциплине «Иностранный язык для академических целей» направления подготовки 18.04.01 «Химическая технология» профиль «Химическая технология композиционных материалов и покрытий» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 18.04.01 «Химическая технология», утвержденным приказом Минобрнауки России от 07.08.2020 года № 910.

Рабочая программа:

обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры Экономика и гуманитарные науки от «30» мая 2023 г., протокол № 9.

Заведующий кафедрой



/ М.Л. Ермакова /

одобрена на заседании УМКН/УМКС от « 26 » июня 2023 г., протокол № 5.

Председатель УМКН/УМКС



/ Левкина Н.Л. /

1. Цели и задачи дисциплины

Цель преподавания дисциплины: комплексная теоретико-лингвистическая и практическая информационно-аналитическая подготовка студента-магистранта к использованию иностранного языка как средства осуществления научной и профессиональной деятельности и средства межкультурной коммуникации.

Задачи изучения дисциплины:

- подготовить магистра к аналитической обработке информации на основе усвоения им профессионально ориентированных и практических аспектов иностранного языка;
- развить навыки подготовленной и неподготовленной монологической и диалогической речи, умение вести беседу;
- развить навыки и умения понимать на слух оригинальную монологическую и диалогическую речь по специальности и в условиях бытовой сферы;
- овладеть всеми видами чтения оригинальной литературы;
- овладеть основными способами передачи необходимой информации в письменной форме.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина М 1.1.1 «Иностранный язык для академических целей» включена в обязательную часть Блока 1 учебного плана ОПОП подготовки магистров по направлению 18.04.01 «Химическая технология».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

УК-4 - способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе, на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.

Студент должен знать:

- общенаучные термины в объеме достаточном для работы с оригинальными научными текстами и текстами профессионального характера;
- об основных разделах грамматики: морфологии и синтаксисе, их соотношении и методах описания грамматического строя;
- о понятии стиля, его разновидностях и категориях, стилистической квалификации словарного состава языка, функциональных стилях современного изучаемого языка; о публицистическом стиле, газетном стиле, стиле документов и их разновидностях.

Студент должен уметь:

- осуществлять анализ текстов, относящихся к сфере основной профессиональной деятельности;
- осуществлять основные виды профессионально ориентированного перевода, письменный и устный перевод текстов, относящихся к различным видам основной профессиональной деятельности;
- профессионально пользоваться словарями, справочниками, базами данных и другими источниками дополнительной информации;
- вести беседу в ситуациях научного, профессионального и бытового общения,
- проводить смысловой анализ оригинального текста, делать резюме, сообщения, доклады.

Студент должен владеть:

- основными способами и приёмами достижения смысловой, стилистической адекватности;

- техникой основных видов перевода с иностранного языка на русский и с русского языка на иностранный.

- навыками подготовленной и неподготовленной устной и письменной речи в ситуациях профессионального общения в пределах изученного языкового материала.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции (составляющей компетенции)
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе, на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИД-1_{УК-4} Применяет знания, сформированные на предшествующих уровнях образования для совершенствования иноязычной коммуникативной компетенции, необходимой для осуществления научной деятельности

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ИД-1_{УК-4} Применяет знания, сформированные на предшествующих уровнях образования для совершенствования иноязычной коммуникативной компетенции, необходимой для осуществления научной деятельности	<p>Знать: Орфоэпические, лексические и грамматические нормы русского и иностранного языков, правила построения текстов.</p> <p>Уметь: Создавать связные, последовательные, целостные тексты на основе композиционно-речевых форм.</p> <p>Владеть: практическим опытом использования письменной и устной речи с соблюдением лексических и грамматических норм иностранного(ых) языка(ов) в объёме, необходимом для получения информации из иноязычных текстов; навыками перевода академических и профессионально-ориентированных текстов.</p>

4. Объем дисциплины и виды учебной работы *очная форма обучения*

Вид учебной деятельности	акад. часов		
	Всего	по семестрам	
		1 сем.	2 сем.
1. Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:	32	32	–
• занятия лекционного типа,	–	–	–
• занятия семинарского типа:			
практические занятия	32	32	–
лабораторные занятия	–	–	–
в том числе занятия в форме практической подготовки	–	–	–
2. Самостоятельная работа студентов, всего	40	40	–
– курсовая работа (проект)	–	–	–
3. Промежуточная аттестация: <i>экзамен, зачет с оценкой, зачет</i>	зачет	зачет	
Объем дисциплины в зачетных единицах	2	2	–
Объем дисциплины в акад. часах	72	72	–

заочная форма обучения

Вид учебной деятельности	Заочная форма обучения (акад. часов)			Заочная форма обучения по индивидуальным планам в ускоренные сроки (акад. часов)		
	Всего	по семестрам		по семестрам		
		1 сем.	2 сем.	Всего	1 сем.	2 сем.
1. Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:	–	–	–	–	–	–
• занятия лекционного типа,	–	–	–	–	–	–
• занятия семинарского типа:						
практические занятия	–	–	–	–	–	–
лабораторные занятия	–	–	–	–	–	–
в том числе занятия в форме практической подготовки	–	–	–	–	–	–
2. Самостоятельная работа студентов, всего	–	–	–	–	–	–
– курсовая работа (проект)	–	–	–	–	–	–
– контрольная работа	–	–	–	–	–	–
3. Промежуточная аттестация: экзамен, зачет с оценкой, зачет	–	–	–	–	–	–
Объем дисциплины в зачетных единицах	–	–	–	–	–	–
Объем дисциплины в акад. часах	–	–	–	–	–	–

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание дисциплины

Тема 1. Academic Conferences

Вопросы:

1. Грамматический материал: Phrasal verbs, first, second and third conditionals.
2. Чтение текстов по заданной теме.
3. Устная речь. Построение простых предложений (утвердительных, отрицательных, вопросительных). Тематика: Attending a Conference

Тема 2. Academic Cooperation

Вопросы:

1. Грамматический материал: relative clauses.
2. Чтение текстов по заданной теме.
3. Устная речь. Умение построить предложение в настоящем, прошедшем и будущем времени. Тематика: «International Relations»

Тема 3. Business Etiquette

Вопросы:

1. Грамматический материал: question tags, short questions.
2. Чтение текстов по заданной теме.
3. Устная речь. Монолог и диалог как составные части беседы. Тематика: «

Тема 4. Academic publications

Вопросы:

1. Чтение текстов по заданной теме.
2. Устная речь. Умение составления сообщений. Тематика: “My Scientific Research. Scientific Papers”

5.2. Разделы, темы дисциплины и виды занятий очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Виды занятий, включая самостоятельную работу студентов (в акад. часах)			Код индикатора достижения компетенции
		занятия лекционного типа	занятия семинарского типа / из них в форме практической подготовки	самостоятельная работа	
1.	Тема 1. Academic Conferences	-	/8	10	ИД-1 _{УК-4.}
2.	Тема 2. Academic Cooperation	-	/8	10	ИД-1 _{УК-4.}
3.	Тема 3. Business Etiquette	-	/8	10	ИД-1 _{УК-4.}
4.	Тема 4. Academic publications	-	/8	10	ИД-1 _{УК-4.}
	Итого		32	40	

заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Виды занятий, включая самостоятельную работу студентов (в акад. часах)			Код индикатора достижения компетенции
		занятия лекционного типа	занятия семинарского типа / из них в форме практической подготовки	самостоятельная работа	
		<i>заочная / ИПУ</i>	<i>заочная / ИПУ</i>	<i>заочная / ИПУ</i>	

5.3. Перечень практических занятий

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание практических занятий	Объем дисциплины в акад. часах		
			очная форма обучения	очно-заочная форма обучения / ИПУ	заочная форма обучения / ИПУ
1.	Тема 1. Academic Conferences	1. Ознакомление студентов со структурой учебного курса «Иностранный язык для академических целей» и основными требованиями к его усвоению. 2. Тестирование студентов с целью определения уровня их языковой компетенции.	2	-	-
		1. Чтение, перевод и обсуждение текста «Master Degree». 2. Выполнение ситуационных заданий. 3. Ознакомление с грамматическим материалом по теме	2	-	-
		1. Введение новых лексических единиц. 2. Изучение формул приветствия, обращения, благодарности, приглашения, извинения. 3. Выполнение грамматических упражнений.	2	-	-
		1. Составление диалогов в парах о своей учебе. 2. Чтение и перевод текста 3. Монологические высказывания по теме.	2	-	-
		1. Чтение, перевод текста ‘Science and International Cooperation’ 2. Развитие грамматических навыков по теме. Выполнение грамматических упражнений.	2	-	-
2	Тема 2. Academic Cooperation	1. Обсуждение текста “Science and International Cooperation” 2. Введение новых лексических единиц по теме.	2	-	-
		1. Ознакомление с грамматическим материалом по теме 2. Выполнение грамматических упражнений по изучаемой теме. 3. Закрепление новой лексики по теме.	2	-	-

3	Тема 3. Business Etiquette	1. Чтение и перевод текста “Business Etiquette” 2. Введение нового грамматического материала по теме	2	-	-
		1. Выполнение грамматических упражнений по темам: 2. Формирование навыков изучающего чтения на основе текста “Business Meeting Etiquette”.	2	-	-
		1. Ознакомление с грамматическим материалом по теме 2. Выполнение грамматических упражнений по темам 4. Введение новых лексических единиц по теме	2	-	-
		1. Повторение изученного грамматического материала в процессе выполнения грамматических упражнений. 2. Монологические высказывания по теме.	2	-	-
4	Тема 4. Academic Publications	1. Закрепление грамматического материала по теме: 2. Выполнение интерактивных упражнений.	2	-	-
		1. Ознакомление с грамматическим материалом по теме 2. Выполнение грамматических упражнений по изучаемой теме. 4. Чтение и перевод текста “How to write a scientific paper”	2	-	-
		1. Закрепление лексики по изучаемой теме. 2. Чтение текста.	2	-	-
		1. Работа с текстом. 2. Монологические высказывания по теме.	2	-	-
		Итоговая диагностическая работа	2	-	-
Итого			32	-	-

5.4. Перечень лабораторных работ

Лабораторные занятия не предусмотрены.

5.5. Задания для самостоятельной работы студентов

№ п/п	Наименование раздела,	Задания, вопросы, для самостоятельного изучения (задания)	Объем дисциплины в акад. часах
-------	-----------------------	---	--------------------------------

	темы дисциплины		очная форма обучения	очно-заочная форма обучения / ИПУ	заочная форма обучения / ИПУ
1.	Тема 1. Academic Conferences	Самостоятельно изучить основную и дополнительную литературу по теме. Выполнение заданий по указанию преподавателя из используемых учебно-методических материалов и предназначенных для самостоятельного выполнения вне аудитории. Выполнение заданий: Задание 1. Чтение: подготовить чтение и перевод 2 текстов по 800 печ.знаков. Задание 2. Устная речь: составить устное сообщение по теме "Attending a Conference". Объём -150-200 лекс. ед., 10-12 предложений.	10	-	-
2.	Тема 2. Academic Cooperation	Самостоятельно изучить основную и дополнительную литературу. Выполнение заданий: Задание 1. Чтение: подготовить чтение и перевод 3 текстов по 800 печ. знаков. Задание 2. Устная речь: составить устное сообщение по теме "International Relations". Объём -150-200 лекс. ед., 10-12 предложений.	10	-	-
3.	Тема 3. Business Etiquette	Самостоятельно изучить основную и дополнительную литературу по теме. Выполнение заданий: Задание 1. Чтение: подготовить чтение и перевод 5 текстов по 1000 печ. знаков. Задание 2. Устная речь: составить устное сообщение по теме «Business Etiquette» . Объём -200-250 лекс. единиц, 12-15 предложений.	10	-	-
4.	Тема 4. Academic Publications	Самостоятельно изучить основную и дополнительную литературу по теме.	10	-	

		Выполнение заданий: Задание 1. Чтение: подготовить чтение и перевод 5 текстов по 1000 печ. знаков. Задание 2. Устная речь: подготовить устное сообщение по теме «My Scientific Research» (объем подготовленных сообщений по тематическим ситуациям 12-15 фраз).			
--	--	---	--	--	--

Результаты самостоятельной работы по отдельным разделам проверяются с помощью контрольных работ и тестов, разработанных кафедрой на весь период обучения.

Самостоятельная работа студентов в рамках курса «Иностранный язык для академических целей» предполагает систематическую подготовку на иностранном языке в устной и письменной формах с учетом развития всех видов речевой деятельности. Она осуществляется во внеаудиторное время для закрепления знаний и умений, полученных на занятии.

Задания для самостоятельной работы выполняются студентами в процессе обучения основным видам речевой деятельности и включают следующие:

- прочитайте текст и составьте его план;
- составьте краткий пересказ по ключевым словам;
- подготовьте сообщение по одной из предложенных тем;
- переведите письменно и т.д.

Кроме того, самостоятельная работа студентов по курсу предусматривает изучение дополнительных материалов для подготовки и совершенствования языковых навыков (в аспектах грамматики, лексики, произношения), расширение словарного запаса в процессе чтения дополнительных аутентичных текстов на иностранном языке, работу в поисковых системах Интернет с целью сбора материала для нахождения аутентичных текстов.

6. Расчетно-графическая работа

Расчетно-графическая работа не предусмотрена.

7. Курсовая работа

Курсовая работа не предусмотрена.

8. Курсовой проект

Курсовой проект не предусмотрен.

9. Контрольная работа

Контрольная работа предусмотрена по заочной форме обучения

10. Оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

Оценивание результатов обучения по дисциплине и уровня сформированности компетенций (части компетенции) осуществляется в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с Фондом оценочных средств.

Промежуточный контроль: зачет.

Требования к зачету I курс I семестр:

Зачет выставляется на основе показателя модульно-рейтинговой системы. Однако, в случае отсутствия необходимого количества баллов, студентам могут быть предложены следующие задания:

1. Лексико-грамматический тест по пройденному материалу
2. Изложение одной из разговорных тем.
3. Правильное фонетико-интонационное чтение фрагмента текста вслух (400 печ. зн.), тематика – социокультурная и повседневная.

Вопросы для зачета

Промежуточный контроль имеет форму зачёта в конце 1 семестра. Студенты обязаны сдать зачет в соответствии с расписанием и учебным планом. Зачет является формой контроля усвоения студентом учебной программы по дисциплине или ее части, выполнения практических, контрольных работ.

Зачет включает в себя проверку качества знаний и сформированности умений:

а) изучающего и ознакомительного чтения специального текста на иностранном языке;

б) устно-речевого высказывания в диалогической форме - неподготовленная речь (беседа с преподавателем на одну из изученных тем);

в) владение пройденными грамматическими структурами и лексикой (тест).

Работа считается зачтённой при выполнении не менее 60% задания.

Уровень освоения дисциплиной определяется по следующим критериям: зачтено, не зачтено.

Критерий	Характеристика
Зачтено	заслуживает студент, обнаруживший знания основного учебного материала, справляющийся с выполнением практических заданий, предусмотренных программой. Зачтено выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебы.
Не зачтено	выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой практических заданий. Не зачтено ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании образовательного учреждения без дополнительных занятий по

	соответствующей дисциплине.
--	-----------------------------

Образцы типовых заданий для зачета.

а) Образец текста для чтения.

1. Прочитайте текст и выберите наиболее подходящее название из приведённых ниже:

- a. The Revolution in Physics.
- b. Unexpected Discoveries.
- c. The Discovery of the "X-Rays".
- d. Konrad Von Rontgen.

A. Nineteenth - century physics was a majestic achievement. It seemed to be moving towards a certain completion of the picture of the operation of natural forces on the secure basis of the mechanics of Galileo and Newton. However, this picture was shattered at the very outset of the twentieth century and was to be replaced by another one. The revolution in physics broke out unexpectedly. In November 1895 the general direction of world research was sharply changed by an accidental and altogether unforeseen discovery.

B. Konrad von Rontgen (1845-1923), then professor of physics had bought a new cathode-ray discharge tube with the object of studying its inner mechanism. Within a week he had found that something was happening outside the tube; something was escaping that had properties never before imagined in nature. That something made fluorescent screen shine in the dark and could fog photographic plates through black paper. These astonishing photographs showed coins in purses and bones in the hand. He didn't know what that something was, so he called it the "X-rays". This scientific discovery was top press news all over the world. It was the subject of innumerable music-hall jokes and within a few weeks almost every physicist of repute was repeating the experiment for himself and demonstrating it to admirable audiences.

C. The immediate value of X-rays was great, particularly to medicine, however, their importance was much greater to the whole of physics and natural knowledge, for the discovery of X-rays provided the key not only to one, but to many branches of physics. This discovery was followed by a number of unexpected discoveries like that of radioactivity in 1896, of the structure of crystals in 1912, the neutron in 1932, of nuclear fission in 1938, and of mesons between 1936 and 1947. This revolutionary development includes great theoretical achievements of synthesis like Planck's quantum theory in 1900, Einstein's special relativity theory in 1905 and his general theory in 1916, the Rutherford-Bohr atom in 1913 and the new quantum theory in 1925.

D. The period, from 1895 to 1916 might be called the first phase of the revolution in physics, the so-called heroic, or in a different aspect, the amateur stage of modern physics. In it new worlds were being explored, new ideas created, mainly with the technical and intellectual means of the old nineteenth-century science. It was still a period primarily of individual achievement: of the Curies and Rutherford, of Planck and Einstein, of the Braggs and Bohr. Physical science still belonged to the university laboratory, it had few links with industry, apparatus was cheap and simple; it was still in the "sealing-wax-and-string" stage.

2. Выберите ответ, соответствующий содержанию текста:

1. What was the general direction of world research changed by?

- A. ...by an unforeseen discovery B. ...by natural forces
C. ...by the mechanics of Galileo D. ...by Newton

2. Завершите предложение в соответствии с основной темой абзаца:

The passage B is about

- A. ... Konrad von Rontgen's life.
B. ... Konrad von Rontgen's discovery of the "X-rays".
C. ... innumerable music-hall jokes.
D. ... a new cathode-ray tube.

3. Определите, в каком абзаце сообщается:

о том, что рентгеновские лучи особенно ценились в медицине

- A. A B. B C. C D. D

4. Выберите предложение, соответствующее содержанию текста:

- A. The revolution in physics broke out unexpectedly.
B. The revolution in physics was expected.
C. The revolution in physics began in 1899.
D. The revolution in physics didn't break out.

5. Прочитайте начало предложения и выберите его продолжение:

Physical science

- A. ... still used the means of the old nineteenth-century.
B. ... belonged to Einstein.
C. ... had a lot of links with industry.
D. ... was still a period of collective achievement.

6. Замените слово, данное в скобках, английским эквивалентом:

The (рентгеновские лучи) proved to be the key to many branches of physics.

- A. X-beams B. X-rays C. X-lights D. X-shines

7. Polonium and radium are (радиоактивные) elements.

- A. radioactivation B. radioactivated
C. radioactive D. radioactivity

8. It contains equal numbers of positive and negative (заряд) carriers.

- A. electron B. particle C. discharge D. charge

9. In the absence of friction all bodies fall with the same (ускорение).

- A. acceleration B. speed C. velocity D. fast

10. This substance was made of individual (частиц).

- A. parts B. particles C. points D. portions

b) Образец лексико-грамматического теста.

Заполните пропуски.

1. The head of the laboratory told me ... the program the other day.

- a) repeat; б) to repeat; c) repeating.

2. They are likely ... the mankind to the threshold of a new technological age.
a) to bring; б) bring; c) bringing.
3. Videoconferencing equipment is placed at both locations allowing for a consultation ... in “real-time”.
a) taking place; б) to take place; c) take place.
4. Let me ... you about the final stage of our investigation.
a) tell; б) to tell; c) telling.
5. More and more people have been able to avoid physically ... into work by telecommuting from their home computer.
a) going; б) to go; c) go
6. We would like ... you a present.
a) give; б) to give; c) giving.
7. This car isn't going ... in a race.
a) to drive; б) to be drive; c) to be driven.
8. We are all looking forward ... your colleagues.
a) to see; б) for seeing; c) to seeing.
9. I have been charged ... a series of experiments
a) to make; б) making; c) to making.
10. I've never insisted on your ... to us.
a) to come; б) coming; c) come.
11. I can't bear ... in queues.
a) to stand; б) standing; c) stand.
12. He doesn't feel like ... this article today.
a) to read and to translate; б) reading and translating;
c) read and to translate
13. Galileo...against this idea.
A. argues B. had argued C. argued D. argue
14. Water... at 100 degrees Centigrade.
A. boiled B. boils C. have boiled D. had boil
15. Scientists... rich mineral deposits at the bottom of the ocean.
A. discovers B. have discover C. has discovered D. have discovered
16. This experiment...last month.
A. was carried out B. were carried out C. carried out D. has been carried out
17. If the rate of growth of cubic crystals...isotropic, they...spheres.
A. are/shall be B. were/should be C. was/would be D. were/would be

18. We can repeat this experiment.
A. is able B. are able to C. may D. have to
19. Antarctica is... continent on the earth.
A. cold B. colder C. the most cold D. the coldest
20. The beta particles are electrons... with very high velocity.
A. moving B. moved C. being moved D. having moved
21. The immediate objective of the Apulia is...a man on the moon.
A. to be landed B. to land C. to be landing D. to have landed

Подберите английский эквивалент слову, данному в скобках

1. We notice that the velocity (уменьшается) more slowly.
A. increase B. slow C. decreases D. stops
2. High plasma (плотность) helps to ensure this condition.
A. density B. thickness C. volume D. hardness
3. We are planning to carry out an experiment with (антивещество).
A. antipode B. antibody C. antimode D. antimatter
4. The law of mechanics involves only (ускорение), not velocity.
A. speed B. velocity C. acceleration D. motion
5. Einstein set up a new system of relationships between (время и расстояние).
A. time and length B. time and distance C. time and space D. time and volume

с) Примерные темы для обсуждения

Careers for life: exceptional use, what if

Global citizen: volunteering abroad, discussion

Special Relationships: problem solving, giving your opinion

11. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

11.1. Основная литература

1. Лашина, Е. Н. Иностранный язык (английский). Chemical Engineering : курс для магистрантов по направлению подготовки «Химическая технология». Учебное пособие / Е. Н. Лашина, А. О. Мартынова. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2020. — 86 с. — ISBN 978-5-91646-237-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/118375.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/118375>

2. Фролова, В. П. Век химии (Английский язык для студентов химического профиля) : учебное пособие / В. П. Фролова, Л. В. Кожанова, Т. Ю. Чигирина. — 3-е изд. — Воронеж : Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2019. — 200 с. — ISBN 978-5-00032-419-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/95367.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

11.2. Дополнительная литература

3. Пашина, А. В. Английский язык для профессиональной практики : учебное пособие / А. В. Пашина, М. В. Денекко, Р. Р. Подоляк. — Тюмень : Тюменский индустриальный университет, 2019. — 78 с. — ISBN 978-5-9961-2135-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/101439.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

4. Безруков, А. Н. Smart Materials: Handbook for English Learners = «Умные» материалы: руководство для изучающих английский язык : учебное пособие / А. Н. Безруков, Ю. Н. Зиятдинова. — Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2018. — 88 с. — ISBN 978-5-7882-2560-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/100511.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

11.3. Нормативно-правовые акты и иные правовые документы

не используются

11.4 Перечень электронно-образовательных ресурсов

1. Учебно-методические материалы по дисциплине «Иностранный язык» (электронный образовательный ресурс размещен в ИОС ЭТИ (филиал) СГТУ имени Гагарина Ю.А. <http://techn.sstu.ru/new/SubjectFGOS/Default.aspx?kod=4> ссылка на страницу дисциплины

11.5 Электронно-библиотечные системы

1. «ЭБС IPRbooks»,
2. ЭБС Znanium
3. «ЭБС elibrary»
4. ЭБС «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА»

11.6. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Материалы из Интернета используются в качестве дополнительного учебного материала и материала для самостоятельной работы студентов. Адреса сайтов:

- 1) <http://www.agenda.com/>
- 2) <https://englsecrets.ru/>
- 3) <https://studfile.net/>

11.7. Печатные и электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных для студентов с ограниченными возможностями здоровья (для групп и потоков с такими студентами)

1. Адаптированная версия НЭБ, для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

12. Информационно-справочные системы и профессиональные базы данных

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

12.1 Перечень информационно-справочных систем

1. Справочная правовая система «Консультант Плюс».

12.2 Перечень профессиональных баз данных

12.3 Программное обеспечение

Образовательный процесс по дисциплине обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (подлежит обновлению при необходимости).

- 1) Лицензионное программное обеспечение
- 2) Свободно распространяемое программное обеспечение

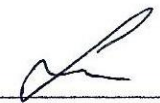
Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде.

13. Материально-техническое обеспечение

Образовательный процесс обеспечен учебными аудиториями для проведения учебных занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещениями для самостоятельной работы студентов.

Учебные аудитории оснащены оборудованием и техническими средствами обучения, которые включают в себя учебную мебель, комплект мультимедийного оборудования, в том числе переносного (проектор, экран).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ЭТИ (филиал) СГТУ имени Гагарина Ю.А.

Рабочую программу составил ст.преп. каф. ЭГН  /Лопухова М.И./

14. Дополнения и изменения в рабочей программе

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры
« ____ » _____ 20 ____ года, протокол № _____

Зав. кафедрой _____ / _____ /

Внесенные изменения утверждены на заседании УМКС/УМКН
« ____ » _____ 20 ____ года, протокол № _____

Председатель УМКН _____ / _____ /